



# 家長簡介會：從小開始

天水圍循道衛理小學



TIN SHUI WAI METHODIST PRIMARY SCHOOL

## 天循是怎樣的學校？

- 活動教學？谷唔谷架？
- 重視什麼呢？
- 重視成績嗎？
- 術科如何？
- 一定要升一條龍中學？
- 同家長溝通如何？
- .....

## 天循重視學術嗎？

非常重視，但  
不是死讀書  
要學得有方法  
要學得有趣味

我們的信念，天循是.....

- 學生第二個**家**
- 有**愛**的地方
- 有**真理**的地方
- 以人為本**專業**的教師



疫情讓學校上了甚麼課？

# 停課·不停學

## 2-6月網上學習的安排

二 19	一	2	3	4	5	6	7	8
	二	9	10	11	12	13	14	15
	三	16	17	18	19	20	21	22
	四	23	24	25	26	27	28	29
三 23	五	1	2	3	4	5	6	7
	六	8	9	10	11	12	13	14
	七	15	16	17	18	19	20	21
	八	22	23	24	25	26	27	28
四 13	九	29	30	31	1	2	3	4
	十	5	6	7	8	9	10	11
	十一	12	13	14	15	16	17	18
	十二	19	20	21	22	23	24	25
五 20	十三	26	27	28	29	30	31	1
	十四	3	4	5	6	7	8	9
	十五	10	11	12	13	14	15	16
	十六	17	18	19	20	21	22	23
五 20	十七	24	25	26	27	28	29	30
	十八	31	1	2	3	4	5	6

### 階段一

預備網上學材及佈置功課

### 階段二

加入視像班會

### 階段三

加入視像問功課、術科學材

### 階段四

建立停課時間表，管理時間

**停課·不停學** 停課前準備：預備網上學材及佈置功課

階段一：預備網上學材及佈置功課

階段二：加入視像班會

階段三：加入視像問功課、術科學材

階段四：建立停課時間表，管理時間

- 目標清晰 93%
- 行政支援強勁
- 學習系統發展配合 (VLE/RO) 86%
- 時間表能幫助學生建立學習習慣 50%
- 將功課及單評立入平時分政策 21%

- 推動教師專業發展 71%
- 創造教師空間 71%
- 持續推動家長訊息 43%
- 關顧有特別需要的家庭/心靈上支援 50%

新的學習模式

教師問卷舉隅

NET TEACHER SURVEY

● 學生時間表 (回復有規律的生活) X4

● 網上時間表

● 評念概念

● 關顧弱者

家長問卷舉隅

II. 家長對學校支援學生的觀感	P1	P2	P3	P4	P5	P6
8. 停課時，學校對孩子有足夠的支援。	3.9	3.8	4.1	3.9	3.7	3.9
9. 老師能關心我的子女。	4.3	4.4	4.6	4.1	4.2	4.3
10. 學校有足夠渠道讓我知道停課期間的安排和訊息。	4.3	4.3	4.5	4.1	4.0	4.3

III. 家長對學校合作的觀感	P1	P2	P3	P4	P5	P6
11. 停課期間，我能配合學校，支援子女網上學習。	4.0	3.9	4.2	4.0	3.8	4.0
12. 停課期間，我能支援子女學業以外的成長。	3.8	3.7	4.0	3.8	3.6	3.6
13. 停課期間，我有每天跟子女進行親子活動。	3.8	3.7	3.7	3.6	3.5	3.5

## 我的反思

未來的技能	實例
① 數碼技能：	線上的開拓：NET TIME, MUSIC TIME
② 學習系統的使用：	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">A. 翻轉教室/混合學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 回家建立做預習(有正確知識的)</li> <li>■ 每星期的重點溫習</li> <li>■ 實體課堂要改變(增加討論)</li> </ul> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">B. 錄音功課的堅持</p> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">C. 平時分的計算(目標是讓學生緊張功課)</p> </div> <div style="width: 35%; background-color: #FFD700; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● FLIPPED CLSRM/BLENDING L.</li> <li>■ 製作學材(拍片)</li> <li>■ 在家自學</li> </ul> </div> </div>
③ 習慣的培養：	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">學生習慣(新時間表)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 持續那個時間表(特別是放假)</li> </ul> </div> <div style="width: 35%; background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的學習習慣(自主學習)</li> </ul> </div> </div>
④ 溝通與聯繫：	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">增加家長對學習的參與</p> </div> <div style="width: 35%; background-color: #FFD700; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長的聯繫</li> </ul> </div> </div>
⑤ 抗逆與支援：	<p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">教師的工作模式、學習模式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 空間、自學模式</li> </ul>
⑥ 學生支援：	<p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">如何持續ZOOM的優勢</p>

新的要素

學生問卷舉隅

3. 我能理解停課期間教師發放的學材內容。	4.0
4. 教師在VLE發放的學材影片能幫助我完成功課任務。	3.9
5. 遇有不明白的地方，我會翻看教師製作的學材影片。	3.8
6. 我懂得運用數碼工具完成及上傳功課。	4.0
7. 我認為教師製作的學材能幫助我在停課期間持續學習。	4.0
8. 教師的視像課能幫助我鞏固學習知識。	3.9

- 學生能掌握數碼技能，停課期學習問題不大
- 教師學材及視像課有助學生持續學習，亦為學生提供了資源鞏固知識。

# 停課不停學

## 停課第8周起 (教育局宣佈復課無期)： 建立停課時間表，管理時間

管理停課生活、建立良好習慣

階段一

階段二

階段三

階段四

星期	星期一	星期二	星期三
8:00-8:30	起床 / 梳洗 / 吃早餐		
8:30-9:00	早會 (國術)	早會 (生教)	早會 (培育)
9:00-10:00	ZOOM 中文	ZOOM 常識	ZOOM 英文
10:15-11:15	完成網上學習-1	完成網上學習-1	完成網上學習-1
11:30-12:30	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習
12:30-1:30	午膳		
1:30-2:30	必修科：視藝	必修科：音樂	必修科：體育
2:45-3:45	閱讀	閱讀	閱讀
4:00-5:00	家務	自由時間	康樂

9:00 / 10:00 晚膳 / 睡覺

**NET Channel**      **網上學習指引**

每天的習慣：(混合模式)

- 約2堂ZOOM課(線上)
- 中英數自學教材(線下)
- 其中一術科教材(線下)
- 自選頻度(線上)

• 早會  
• 閱讀  
• 家務/康樂等

**小一同學 家務達人**

分享一位小一同學的生活日常·小小年紀·也能貢獻所能!

<https://qrqo.page.link/yZSFE>

- 協助學生建立有規律的停課生活
- 部分內容限時發放
- 多元學習：閱讀、做家務、STEM.....
- 增加Net Time擴闊語境

逢周四 10:15-10:45

(P3學生優先)

P3 Music Time!

逢周四 1:30-2:00

(P3學生優先)

P3 NET Time!

# NET Channel

# 網上學習指引

星期	星期一	星期二	星期三
時間			
8:00-8:30	起床 / 梳洗 / 吃早餐		
8:30-9:00	早會 (魔術)	早會 (生教)	早會 (培育)
9:00-10:00	ZOOM 中文	ZOOM 常識	ZOOM 英文
10:15-11:15	完成網上學習-1	完成網上學習-1	完成網上學習-1
11:30-12:30	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習
12:30-1:30	午膳		
1:30-2:30	必修科：視藝	必修科：音樂	必修科：體育
2:45-3:45	閱讀	閱讀	閱讀
4:00-5:00	家務	自由時間	康樂
9:00 / 10:00	晚禱 / 睡覺		

每天的習慣：(混合模式)

- 約2堂ZOOM課 (線上)
- 中英數自學教材(線下)
- 其中一術科教材(線下)
- 自選頻度 (線上)
- 早會
- 閱讀
- 家務/康樂等







推展正向教育，因應學生的需要，  
發展不同的美德與品格強項：

**自愛自律、堅毅、團隊**

持續強化學生的學習動機及效能：

**混合式學習**

**動手操作的跨學科課程**

老師角色  
的轉移

實體學習  
放重思維  
及價值

家校配合



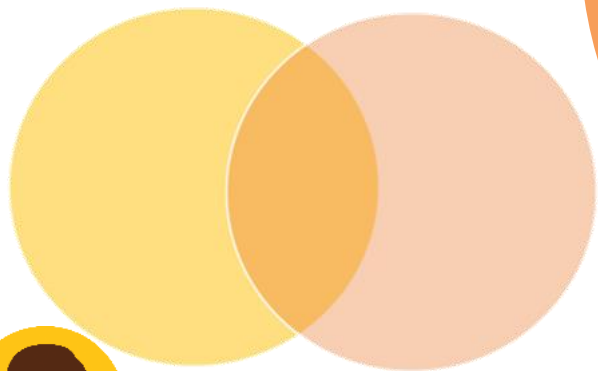


## 持續強化學生的學習動機及效能：

### 學前評估

- 翻轉課堂
- 學習基礎知識
- 簡單電子評估
- 預先了解學生的水平及學習差異

Blended-Learning



學前評估

### 面授課堂

- 針對性幫助學生
- 更多討論時間
- 培養更多階能力

面授課堂

### 重溫學習內容

- 利用電子平台作重溫
- 提供空間給尖子學生作挑戰

重溫學習內容

透過電子學習  
優化學習效能

優化進展性評估，  
定期檢視及回饋學  
習情況

持續強化家長  
教育，提升家長的  
支援學習的技巧

## 持續強化學生的學習動機及效能：

月份	周次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
九	一	2	3	4	5	6	◇	8
	二	9	10	11	12	13	14	△
	三	16	17	18	19	20	21	22
	四	23	24	25	26	27	28	29
	五	30	⊗	2	3	4	5	6
十	六	7	◇	9	◇	11	12	△
	七	14	15	16	⊗	18	19	20
十	八	21	22	⊗	⊗	⊗	26	27
	九	28	29	30	31	1	2	3
十	十	4	5	6	7	8	9	△
	十一	11	12	13	14	15	16	17
十一	十二	18	19	20	21	22	23	24
	十三	25	26	27	28	29	30	⊗
十二	十四	2	3	4	5	6	7	8
	十五	9	10	11	12	13	14	15
十二	十六	16	17	18	19	◇	◇	22
	十七	23	24	25	26	27	28	29
十二	十八	30	31	⊗	3	4	5	
	十九	6	7	⊗	⊗	⊗	11	12
一	廿	13	14	15	16	17	18	△

每學期

每學期

每學期

期中考

每學期

每學期

期考

每學期

每學期

學前評估

單元評估

平時分

學前評估

單元評估

平時分

單元評估

挑戰/  
重溫

01

02

03

持續性

善用電子平台的數據

建立學生良好學習習慣

透過電子學習  
優化學習效能

	Spring 2.2 Out of 8	07/4 Making Easter cr... Out of 5	20/4 RevW5 U1-4 Out of 28
C02 CHAN CHUNG...	4	8	4.5
C03 CHEN YEE CHI...	3	8	4
	4	4	28
		3	27
		3	28
		4	27
		3	26
		4	25
		4	27
C10 LIN CHING LUI	4	6	2.5
C11 LUO KA KI CD and P6 粵語生	4	5	4
C12 MOK KA YING	4	8	4.5
		4	26
		4	26
		4	24
		3	26

運用網上學習數據作持續性評估



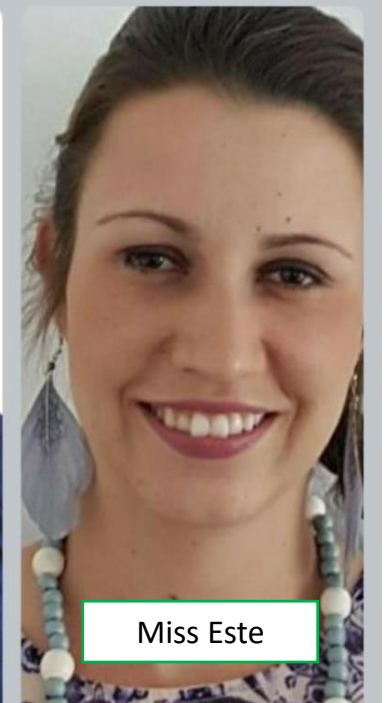
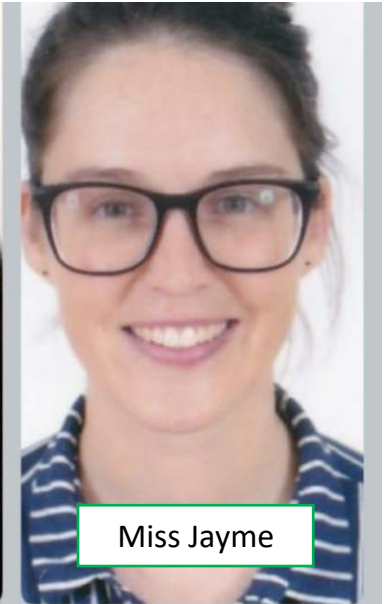
多元活動課總表

多元智能在各科中顯證

年級	人際關係智能	語文智能	數學邏輯智能	視覺空間智能	音樂智能	肢體動覺智能	內省智能	數學邏輯智能 空間智能
	戲劇	NET TIME	思維訓練	視覺藝術	音樂	體育	服務學習 生命教育活動	Fun & Robotic Technology (機械人/科學與科技/編程)
	中文科	英文科	數學科	視藝科	音樂科	體育科	班級經營課	常識科 / F - RT
一	格林童話 (下)	Phonics Fun	圖形	工藝	七色桌鈴 (下)	土風舞(下)	一雙小手#服務大家	Dream School
二	伊索寓言 (上)	Little story readers	運算	粉彩	鐵片琴 (下)	花式跳繩(上)	探訪幼稚園	玩具 Party
三	安徒生 (上)	English bookworms	推理	版畫	鐵片琴/口風琴 (上)	合球(下)	升級再造家添愛	至 Fit 運動會
四	西遊記 (下)	English pop stars	規律	雕塑	電子樂團/口風琴(下)	閃避球(上)	童創耆樂	沉香·尋香
五	三國演義 (下)	World travellers	解題策略	陶藝	電子樂團(下)	\$舞龍(上)	大哥哥大姐姐計劃 共融活動	跨越成長路
六	紅樓夢 (上)	Movie review channel	規律及 解題策略	塑膠彩	拇指琴(上)	\$舞龍(下)	大哥哥大姐姐計劃 助養兒童計劃	智慧家居

# 語言智能

- 寬廣的語境
  - NET/ELTA
  - 普教中(母語)
- 有要求但愉快的學習
  - 評估的次數
  - 做中學
- NET channel
- 說話功課/訓練
- 克服害怕的心理





世未及這種愛 能完全獻奉

# 天循的課程理念





# 天循的跨境學習課程

P4 澳門

P5 新加坡

P6 北京

## 文化共融

2012-2013五年級下學期課程概念圖

中心問題：

1. 了解其他國家的文化及生活習慣
2. 面對多元文化的差異，應如何與別人和睦相處

### 認識新加坡多元文化（知識）

- 中文：學習(說明文)介紹景點的寫作技巧  
英文：To learn more about Singaporean culture  
數學：新加坡幣與港幣兌換的運算  
常識：認識新加坡的多元文化

### 建立自理、抗逆能力；學會整合、分析及匯報資料（技能）

- 中文：介紹新加坡的景點  
英文：Writing an e-mail to my buddy  
數學：新加坡幣與港幣兌換的運算技巧  
應用Google Map閱讀地圖的方位、距離及路程  
常識：利用互聯網等途徑進行資料搜集，並註明出處  
利用列表比較新加坡及香港兩地的特色及背景  
全方位：機上安全、地圖閱讀、遊蹤活動、自我財物管理

### 培養尊重多元文化的態度（態度）

- 英文：Learning how to respect other cultures and traditions  
常識：尊重知識產權；尊重不同文化  
全方位：團隊合作

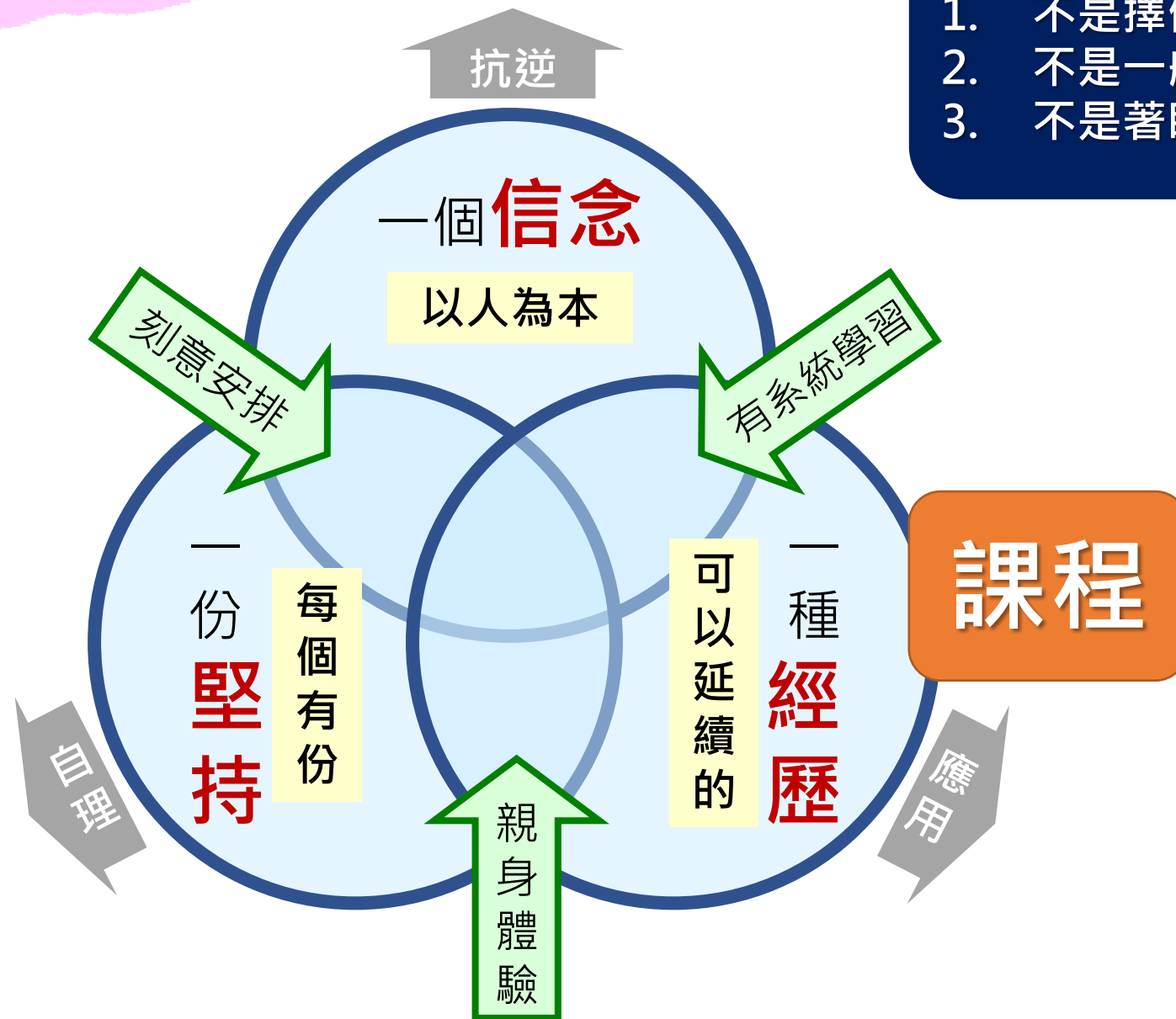
創新體驗。新加坡  
新加坡文化交流之旅



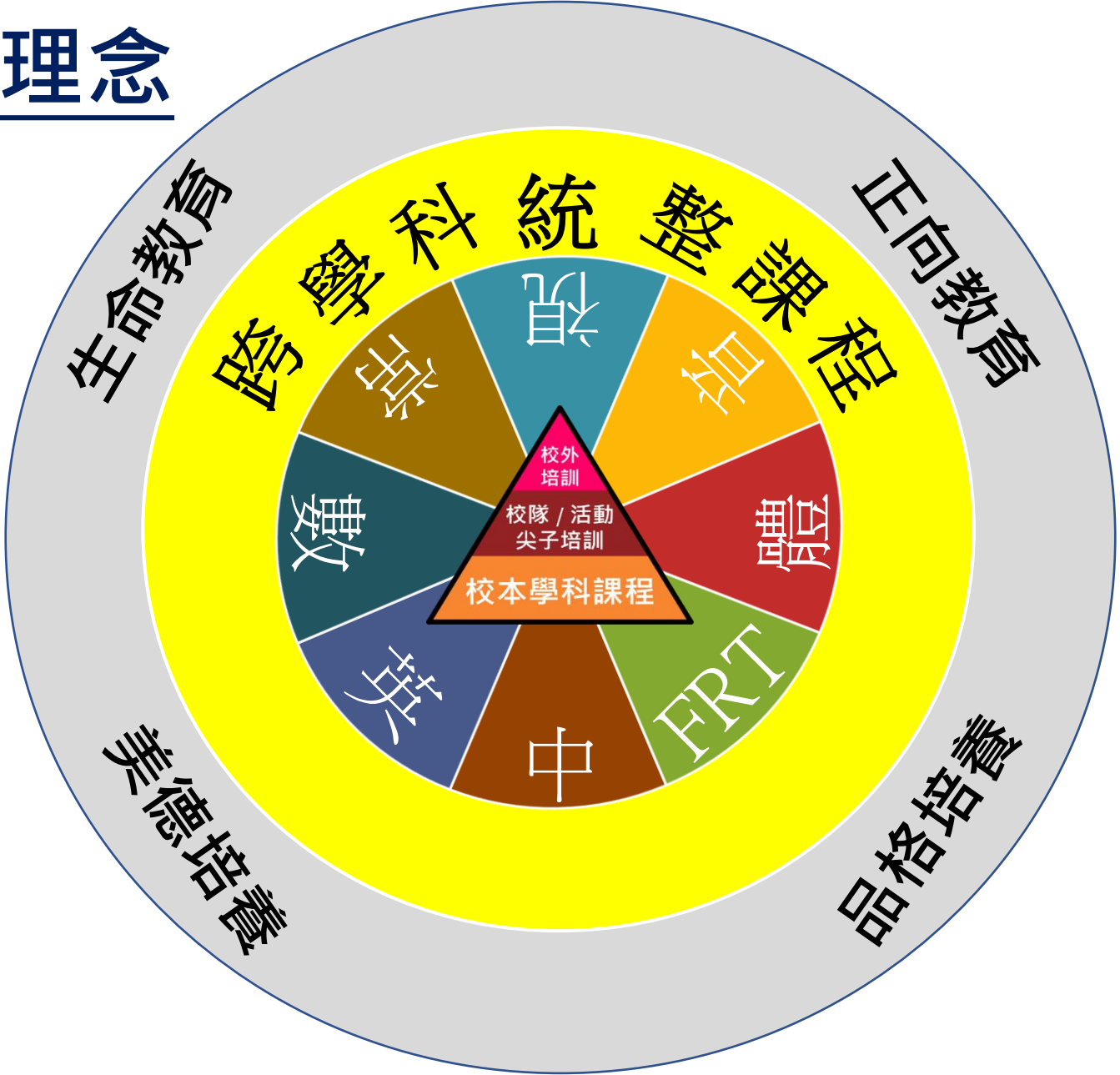
# 跨境學習的價值.....

三不

1. 不是擇優而錄
2. 不是一般遊學團
3. 不是著眼本土



# 天循的課程理念



逢周四 10:15-10:45

(P3學生優先)

P3 Music Time!

逢周四 1:30-2:00

(P3學生優先)

P3 NET Time!

**NET Channel**

**網上學習指引**

自律

星期五

自主

自愛

運動

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:30	起床 / 梳洗 / 吃早餐				
8:30-9:00	早會 (魔術)	早會 (生教)	早會 (培育)	早會 (社工)	早會 (NET)
9:00-10:00	ZOOM 中文	ZOOM 常識	ZOOM 英文	必修科：科學頻道	ZOOM 數學
10:15-11:15	完成網上學習-1	完成網上學習-1	完成網上學習-1	完成網上學習-1	自主完成網上學習-1
11:30-12:30	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習	完成網上學習-2/溫習
12:30-1:30	午膳				
1:30-2:30	必修科：視藝	必修科：音樂	必修科：體育	必修科：基教	必修科：常識職聞
2:45-3:45	閱讀	閱讀	閱讀	閱讀	閱讀
4:00-5:00	家務	自由時間	康樂	自由時間	自愛 運動
9:00 / 10:00	晚禱 / 睡覺				

最後

# 我的體會： 自己的事自己做

## ① 習慣

- 食晒
- 自己動手
- 感謝

## ② 待人

- 先照顧他人
- 體貼
- .....



# 服務課訓練

P.5照顧P.1  
P.6照顧P.2

持續兩年  
學習愛別人

天水圍循道衛理小學

2013-2014

天循大哥哥大姐姐(BBS)計劃

P.6 BBS 學習冊



We are Big Brothers and Big Sisters!

BBS 姓名：\_\_\_\_\_ P.6 \_\_\_\_ ( )

組別：\_\_\_\_\_

老師：\_\_\_\_\_



**P.5 BBS 帶P.1遊校園**





**P4** 馮珮珊 陳綺靜 周芷君 陳澤賢

**P5** 梁穎儀 羅仲情 林昀陞 林韻芝

**P6** 黃泓翔 鄭帆軒 梁諾汶 莫健唐

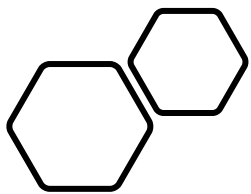
**P1** 連心悅 曾鎂晴 郭寶淇 范語喬 趙欣陶

**P2** 姚樂晴 吳

黃恩諾 李樂瑤 歐陽喜悅

# P.5 BBS 帶P.1遊校園



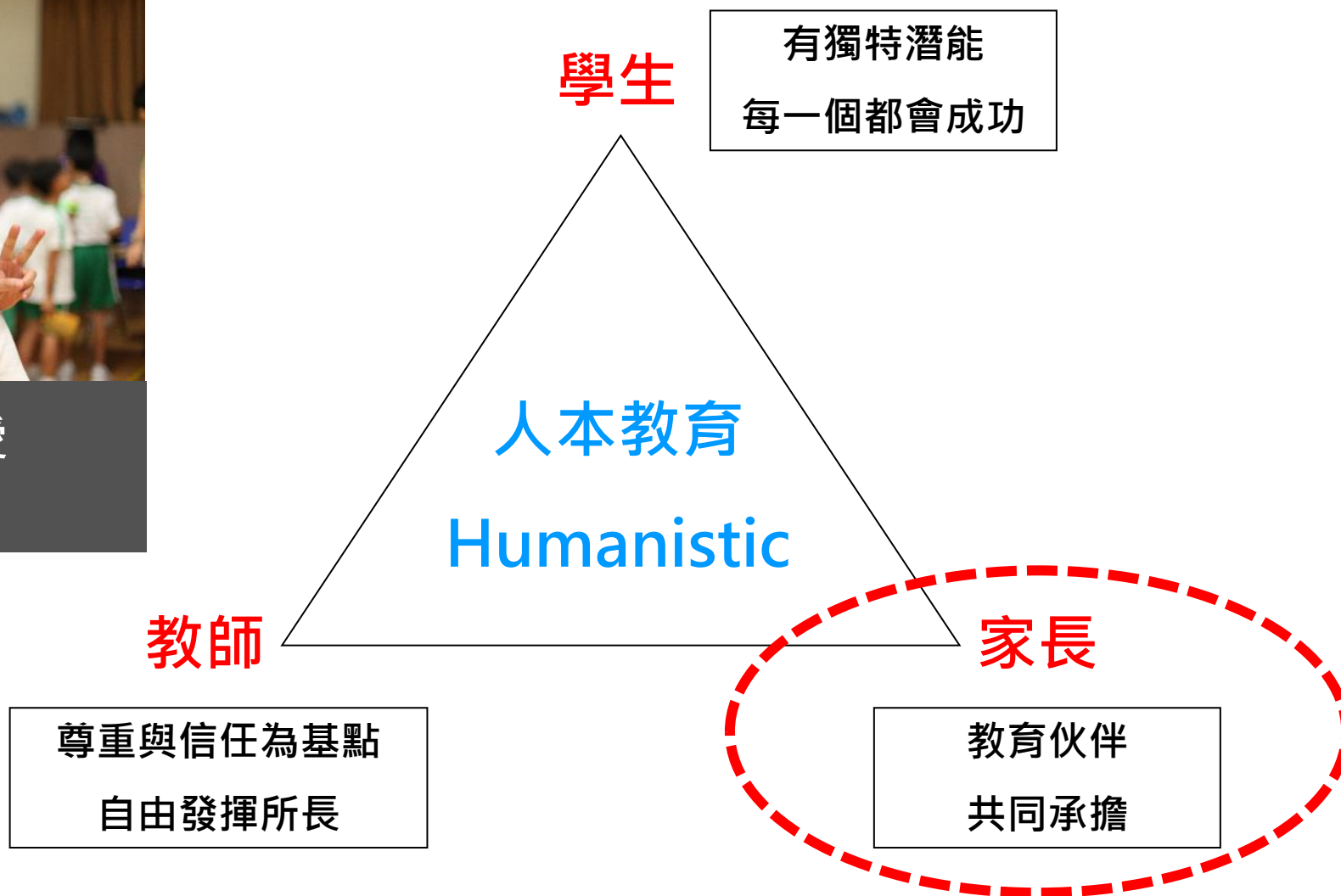


最後：一個要求

# 背後理念：人本主義



天循是一個有愛  
有學習的地方



## 我們對家長的要求.....

- 伙伴
  - 合作、同一陣線、有商討
  - 各自督導、生活上配合
- 時間+參與
- 專長+意見
- 支持及體諒
- 笑容及問候



TIN SHUI WAI METHODIST PRIMARY SCHOOL

祝願  
每一位都能入讀  
自己心儀的小學

謝謝